МЕЖДУНАРОДНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«SMART PLANET - УМНАЯ ПЛАНЕТА»
МАН «Интеллект будущего» / НП «Обнинский полис» / НОЦ «Траектории развития»
Телефон: 8 (499) 281-62-85 / 249035, Обнинск, Курчатова, д. 27/1.
Малая академия наук ИНТЕЛЛЕКТ БУДУЩЕГО
www.future4you.ru ® info@future4you.ru
№ 163 от 20.10.2026

XVII Международный конкурс педагогов «Педагогический совет»

«Мы поддерживаем друг друга не потому, что мы в одной команде. Мы поддерживаем друг друга, и поэтому мы команда». Эти слова Т. Киёси отражают суть нашего конкурса.

Поддержать друг друга хорошим советом, добрым участием, мудрым напутствием – вот истинная цель **МЕЖДУНАРОДНОГО КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»**.

Совет — это всегда больше, чем просто общение, диалог, собрание. А дружеский совет коллег – это вдвойне ценно! В работах конкурса «Педагогический совет» рождаются решения задач, стоящих перед нашим образованием, воплощаются самые смелые идеи и аккумулируется вдохновение к работе. Этот конкурс объединяет профессионалов, для которых работа с детьми — не просто профессия, а призвание. Здесь можно поделиться своими открытиями, опытом, творческими находками, показать, что педагогика — это и искусство, и наука, и огромное сердце. Это конкурс для тех, кто не боится быть настоящим и хочет делиться тем, что помогает детям становиться сильнее, увереннее и счастливее.

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ О КОНКУРСЕ

Международный конкурс «Педагогический совет» проводят Общероссийская общественная организация «Малая академия наук «Интеллект будущего», Некоммерческое партнёрство Центр развития образования, науки и культуры «Обнинский полис», Научно-образовательный Центр «Траектории развития», Международный Центр «Максимум».

Информационные партнёры: журналы «Одаренный ребенок», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследовательская работа школьников», «Педагогическое искусство», «Академиан».

Сроки проведения конкурса: с 20 октября 2026 года по 1 февраля 2027 года.

II. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

Для участия в конкурсе приглашаются педагоги и руководители образовательных учреждений России, других стран, а также воспитатели дошкольных образовательных учреждений, воспитатели детских домов, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования, преподаватели учреждений профессионального образования.

ЦЕЛИ ПРОЕКТА: аккумуляция и обобщение опыта работы; распространение лучших педагогических идей для развития образования.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

- соответствие материала заявленной теме;
- актуальность реализованного проекта или рассматриваемой темы;
- наличие интересных находок, оригинальность, творческий подход;
- методическая ценность представленного материала;
- отражение личности и собственного опыта автора;
- практическая ценность материала.

Уверены, что ваши конкурсные работы будут профессиональными, искренними, интересными. Надеемся, что в них вы отразите свой собственный опыт (анализ уроков, других мероприятий, фотографии, отзывы, размышления). Особенно будем рады работам педагогов, которые на протяжении многих лет совершенствуют интересную для них тему: кто-то занимается инновациями, кто-то придерживается лучших образцов традиционной педагогики. Пусть в вашем плотном графике найдется время для живого отклика. Для доброго педагогического совета! Удачи вам в конкурсе!

III. НОМИНАЦИИ КОНКУРСА и РЕКОМЕНДУЕМЫЕ ТЕМЫ

(Вам необходимо выбрать одну из номинаций и представить свою работу по выбранной теме).

1. **Оценивание, которое помогает расти.** Практики формирующего оценивания, самооценки и взаимооценки, содержательная обратная связь ученику, работа с ошибкой без страха ошибки. Номинация о том, как превратить отметку из финального вердикта в инструмент обучения.
2. **Учим учиться.** Методики, которые помогают школьникам ставить цели, планировать работу, распределять время, контролировать себя, анализировать результат и понимать собственные способы учения. Особенно интересны практики развития самостоятельности ученика.
3. **Класс как команда.** Педагогические практики создания благоприятной атмосферы в классе: сотрудничество, взаимопомощь, принятие общих правил, распределение ответственности, включение тихих и неуверенных детей в общую работу. Работы о культуре взаимоотношений в классе.
4. **Педагогика диалога**. Опыт конструктивного общения со школьниками: как слышать ребёнка, обсуждать сложные ситуации, предупреждать конфликты, вести дискуссию, помогать детям договариваться, не разрушая при этом педагогических границ и авторитета учителя.
5. **Семья и школа: территория доверия.** Новые формы взаимодействия с родителями – не только собрания и сообщения в чатах, а совместные образовательные события, семейные мастерские, клубы, консультации, родительское просвещение, вовлечение семьи в школьную жизнь.
6. **Урок для каждого.** Методические разработки, раскрывающие эффективные способы преподавания в классе, в котором дети учатся в разном темпе и имеют разный уровень подготовки. Дифференцированные задания, гибкие маршруты, выбор уровня сложности, индивидуальная помощь – без выделения отдельной категории одарённых детей.
7. **Читаем, чтобы понимать.** Практики смыслового чтения на любых школьных предметах: работа с научным, учебным, художественным, информационным текстом, схемами, инструкциями. Не конкурс учителей литературы, а номинация о способности ребёнка понимать прочитанное и работать с информацией.
8. **Цифровая гигиена – безопасность без запретов.** Как научить ребёнка разумному поведению в цифровой среде: отличать достоверную информацию от манипуляции, проверять источники, защищать персональные данные, соблюдать цифровой этикет, ответственно вести себя в социальных сетях. Предмет этой номинации – цифровая культура школьников.
9. **«Навигатор проектных открытий»** — за самое эффективное руководство проектной деятельностью детей школьного возраста.
10. **«Амбассадор науки»** — за популяризацию научного знания и вовлечение детей-школьников в исследовательскую деятельность.
11. **«Инженер будущего»** — за лучшее руководство прикладными, техническими или инженерными проектами.
12. **«Космический вектор проектной и исследовательской деятельности»** - за освещение космической проблематики.
13. **«Социальный архитектор»** — за разработку и реализацию общественно значимых и добровольческих проектов.
14. **«Инновационный полигон»** — за внедрение необычных форм проекта и исследования (веб-квесты, сетевые проекты, форсайт-сессии).
15. **«Навигатор ценностей»** — за вклад в духовно-нравственное развитие подрастающего поколения и реализацию воспитательного потенциала проектной и исследовательской деятельности.
16. **Групповые проекты в рамках изучения школьных предметов** (от алгебры до физкультуры).
17. **Мой опыт руководства исследовательской работой школьника: анализ успеха и работа над ошибками**.
18. **Одаренные дети в основном и дополнительном образовании**.
19. **Секреты педагогической эффективности** (Ваши собственные методики, технологии, приемы и т.д., которые помогают учить быстрее и легче).
20. **Влияние педагога на развитие личности школьника** (как и какие личностные и профессиональные качества учителя влияют на учеников; из собственного опыта).
21. **Профориентационная работа в рамках учебной деятельности: как на моих уроках можно проявить и развить интерес к различным видам профессиональной деятельности.**
22. **Методы подготовки учеников к ОГЭ и ЕГЭ, олимпиадам, конференциям (на выбор): мои секреты**.
23. **Использование учителем нейросетей для подготовки и проведения уроков**.
24. **Образовательные путешествия в жизни педагога и учеников. Личный опыт и планы**

IV.ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ МАТЕРИАЛОВ

Работы должны быть представлены в виде одного файла в формате MsWord с рисунками, фотографиями и другими нетекстовыми объектами. Формат листа А-4, все поля – 2,0 см.
Весь текст – шрифт «Times New Roman», кегль 12, междустрочный интервал – одинарный.
В начале работы указывается: а) название; б) инициалы и фамилия автора; в) краткое название учреждения и населённый пункт с указанием области или др. типа субъекта Российской Федерации или другой страны. Выравнивание – «по центру».
Объём присланной статьи до 5 страниц формата А-4. Обязательно выполнение требований ГОСТ к цитированию и библиографии.
Рисунки и фотографии должны удовлетворять требованиям: размеры сторон в пределах 5–10 см с разрешением 72–200 DPI в цветовом режиме «RGB». Количество фотографий не более четырех.
Файл со статьёй называется по фамилии участника проекта, далее указывается через пробел город, организация, в которой Вы работаете. ***Например: Петрова_Омск_Школа3***.
Внимание! Работа представляется на конкурс индивидуально. Если автор прислал работу на конкурс, то предполагается, что он даёт согласие на публикацию материалов в журналах, в сборниках. Авторские права на материалы сохраняются.

V. ЧТО ОЖИДАЕТ УЧАСТНИКОВ КОНКУРСА «ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ»

1. **Диплом** I, II или III степени Международного конкурса педагогов «Педагогический совет» или **свидетельство участника**, в зависимости от уровня представленной работы.
2. **Публикация лучших работ** в электронном журнале «Академиан» (официально зарегистрированное средство массовой информации).
3. Публикация работ по рекомендации экспертов в журналах «Одаренный ребенок», «Дополнительное образование и воспитание», «Исследовательская работа школьников» и других.
4. **Участие в очном форуме**. По итогам заочного тура участники приглашаются на очный проект – форум «Педагогический олимп» (июнь-июль 2026 года).
5. Список дипломантов конкурса публикуется в специальной книге **«Лидеры образования»**.
6. **Премия в размере 30 000 рублей**. По итогам заочного и очного туров конкурса в июне-июле 2026 года (на форуме «Педагогический олимп») определится победитель, который получит сертификат и премию.

VII. СТОИМОСТЬ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Регистрационный взнос в качестве участника конкурса педагогов «Педагогический совет» составляет **350** рублей (электронный вариант диплома/свидетельства) за одну работу. Взнос предусматривает экспертизу работы, формирование по итогам конкурса именного диплома I, II или III степени, либо свидетельства участника для автора (электронный вариант диплома/свидетельства распечатывается с сайта). Общая аналитическая записка с указанием авторов лучших работ по всем номинациям конкурса публикуется на сайте future4you.ru

VIII. ПОРЯДОК УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

Для участия в конкурсе необходимо предоставить в Оргкомитет с 20 октября 2026 года по 1 февраля 2027 года заявочные материалы (конкурсную работу).
Порядок регистрации и предоставления конкурсной работы следующий:
Шаг 1. **Авторизуйтесь на сайте http://new.future4you.ru**. Вы можете это сделать, используя логин и пароль с сайта **future4you.ru**. Если у вас еще нет логина и пароля на указанном сайте, то пройдите регистрацию на сайте **http://new.future4you.ru**
Шаг 2. На сайте **http://new.future4you.ru** в разделе «Для педагогов» выберите конкурс, в котором вы хотите принять участие (в данном случае «XVII Педагогический Совет») и нажмите на кнопку **«В корзину»** рядом с его названием.
Шаг 3. «В корзине» нажмите **«Оформить заказ»**, чтобы перейти к оплате.
Шаг 4. Оплатите участие.
Шаг 5. Подготовьте работу по выбранной Вами теме.
Шаг 6. В личном кабинете в разделе **«Личные данные»** проверьте все данные.
Шаг 7. В личном кабинете в разделе **«Регистрация в проекте»** нажмите **«Принять участие»**.
Шаг 8. Следуйте инструкции отправки работ. Чтобы завершить регистрацию работы, нажмите на кнопку **«Сохранить»**.

После завершения конкурса в своём личном кабинете ознакомьтесь с результатами и скачайте необходимые документы.

Обращаем внимание, что, регистрируясь на конкурс, Вы даёте согласие на обработку своих персональных данных в соответствии с Федеральным законом N 152-ФЗ.

***

Уважаемые коллеги! Общероссийская Малая академия наук предлагает для повышения квалификации и личностного роста серию семинаров, вебинаров и дистанционных курсов. Следите за объявлениями на сайте **future4you.ru**, участвуйте сами и приглашайте коллег.

Научно-методологическое сопровождение конкурса осуществляет **Российская академия образования**.

Уважаемые педагоги, ваше участие в конкурсе – это проявление гражданской позиции, вашей методической грамотности, умения проводить рефлексивный анализ своей деятельности. Ваши разработки помогают молодым педагогам стать более профессиональными, а опытным – найти новую идею для педагогического творчества.

Заранее благодарим за присланные работы! Успехов!

Председатель Общероссийской
Малой академии наук "Интеллект будущего" Л.Ю. Ляшко

